

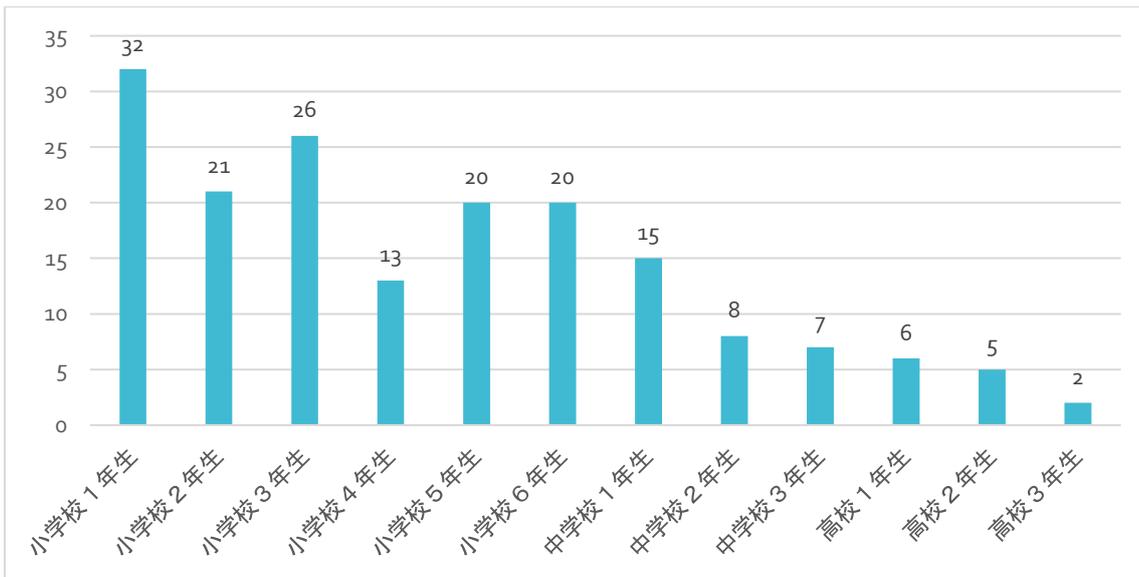
コロナに負けるな！子どもアンケート【保護者】

◆◆◆保護者の方へ◆◆◆

新型コロナウイルス感染症の流行に伴い、子どもの周りの環境が変化しました。

新型コロナウイルス感染症流行に伴う変化について、現時点での子どもたちの声を聴かせて頂き、子どものよりよい育ちを守るために必要な政策提言に繋げることを目的としたアンケートです。

1. お子さんの学年を教えてください。



2. 自治体を教えてください。(区・市)

昭島市	14	狛江市	6	東村山	3	市川市	2	横浜市	2
町田市	10	武蔵村山市	4	足立区	3	台東区	2	茅ヶ崎市	1
国分寺市	10	八王子市	4	府中市	3	世田谷区	2	水戸市	1
杉並区	10	日野市	4	調布市	2	町田市	2	燕市	1
葛飾区	10	豊島区	4	中野区	2	文京区	1	山梨県南都留郡西桂町	2
品川区	9	東大和市	4	国立市	2	渋谷区	1	山梨県富士吉田市	1
小平市	8	大田区	4	稲城市	2	立川市	1	山形県鶴岡市	1

江東区 7 目黒区 3 小金井市 2 多摩市 1

東村山市 6 福生市 3 江戸川区 2 瑞穂町 1

練馬区 5 西東京市 3 青梅市 2 東京都 1

3. 感染症対策(マスク、ワクチン等)について気に掛かることがあれば教えてください。

学年	感染症対策(マスク、ワクチン等)について気に掛かること
小学校1年生	外での体育でもマスクを着用させられており、心配になりました。
小学校1年生	特に小さい子どものワクチンへの影響が分からず不安。
小学校1年生	マスクや消毒は各自が考えて行うものであり、誰も義務化や強制をすることはできません。
小学校1年生	12歳以下のワクチン接種について賛成派で接種券が届いたらすぐに接種させるつもりでいたが、いざ接種券が届いても接種を開始してる近所の医療機関がかかりつけ患者優先なので、未だに接種できていない。ありがたいことに、そんなに体調を崩さない我が子には、かかりつけ医しづりが大きな壁です。そもそも、どうするとかかりつけ医になるのかも分かっていない状況です。
小学校1年生	マスクや消毒を半ば強制のようにされること、アレルギーなどで出来ない場合の配慮が全くされていないこと
小学校1年生	過剰すぎ。未だに3年前の対策を引きずってる。今は空気感染だと分かっているのだから、無症状者にマスクは不要。パーテーションも換気の妨げになる。密じゃないと子供達は免疫力を強くできない
小学校1年生	すべて
小学校1年生	行き過ぎた感染対策に疑問であり、濃厚接触者や、ワクチン強要風潮やマスク強制風潮の完全撤廃を求めたいです。実際に歌の授業にて子どもがマスク着用において顔が真っ赤になり呼吸が苦しくなっています。その後体調が悪くなり頭痛を引き起こしました。そのような行き過ぎた感染対策は全く不用だと感じています。
小学校1年生	行き過ぎた対策で逆に健康を害している
小学校1年生	子ども達がマスク着用の日常生活で、健全な成長ができるのか、とても心配しています。
小学校1年生	マスクもワクチンも子供にさせている対策全てに疑問です
小学校1年生	健康な状態であるのに、学校でマスクが実質強制。集団生活だからと外すことがほとんどできない状況。息の上がる体育ですら外しにくい。酸素が十分に吸えないことによる長期的な体への影響、友達とのコミュニケーションへの影響がとても心配。ワクチンについての説明不足。メリット・特にデメリットの情報が乏しいまま接種券が配布され、我が家は自主的に情報収集しているが、していない方は考えもせず打つ選択をする可能性もあるのではないかと思った。
小学校1年生	マスク着用をほぼ強制するのをやめて欲しいです。息苦しい時に子供が自ら外すことなんてできないと思います。

	<p>本当にマスク着用や、現在行われている感染症対策は意味があるのか、とりあえずやっている体を出さないとならないからやっているだけになっていないか。そもそも感染したところで治ればいいし、現に子供はもともと重症化しにくいのは統計でもはっきり出ているのだから</p> <p>ここまでマスクやワクチンを推奨する必要はないと思います。</p> <p>この2年間疑問だらけですし、子供にとっての2年間は大人とは時間感覚が違いもっと長いはずなので、思い出や経験を奪うようなことをしないで欲しいです。</p>
小学校1年生	<p>どちらも、大きな感染予防になっていないのに、続けられていることに疑問があります。特に子どもにはそこまでする意味あるのでしょうか。</p> <p>過剰に対応しすぎて、コロナ以外の問題が、おきすぎている。</p>
小学校1年生	海外、国際会議やイベントでは誰も着用していないのに、日本だけ着用はおかしい。ワクチンパスポートも続々と廃止になっている。人権が日本は守られていないと感じる。
小学校1年生	マスクで人の顔を記憶しにくい事。ワクチンの影響が未知である事。
小学校1年生	マスクの常時着用の害
小学校1年生	副作用が心配なことと、無理矢理させることに違和感があります。
小学校1年生	過度であること、選択ができないこと、同調圧力であること、自身で調べることなく正しさとして押しつけること、など
小学校1年生	ワクチンを接種して本当に影響がないのかが疑問。肌がマスクで荒れてしまっている。あまりに消毒をしすぎてかかってもいい風邪にもかからず、年齢があがるにつれてかかったときの反応が怖い。マスクで顔全体が見えず、反応がわからないときも。
小学校1年生	コロナワクチン、マスクは必要ないと考えている
小学校1年生	マスクの着用、アルコール消毒の徹底。うちはアルコールアレルギーのようなので拒否していますが、他のお子さんに今後のことを考えると心配です。マスクもただ苦しいもの。早くやめさせたいです。
小学校1年生	子供にワクチンをうって副作用はないのか気になります
小学校1年生	マスクを外せるのはいつになるのか、見解を示してほしい。
小学校1年生	マスクを外せる子が少ない。お互いにマスクをしていないと不安になってしまう子どもがいる。
小学校1年生	暑い時期のマスク生活
小学校1年生	<p>マスクの長期間着用による免疫力低下、健康被害が心配です。</p> <p>ワクチンも安全性のないものを推奨するようなプリントを配布され無知な親御さん達は流され接種させてしまう事もあるかと子供が可哀想で心が痛みます。マスクも同様に子供はしたくなくても親、他の大人、学校で強要され苦しくても我慢している子もいますので心配です。</p>
小学校1年生	マスクをつけていて心身共に不調がでている
小学校1年生	同調圧力からくる様々な問題
小学校1年生	子どものマスクはなくしてほしいが、2月くらいに保育園児だったころ、帰り道にマスク外した我が子がお友達に話しかけたら「マスクしてないからおしゃべりしない」と言われ、友達とし

	<p>やべりたいがためにマスクをつける我が子を目の当たりにして、これは強烈だなと思いました。今は小学生で、道中はマスクなしですが、校門のところで校長先生に開口一番言われるのは「マスクはどうしましたか?」です。大人の中には、「形だけでも言っています」程度の認識があるが、子どもたちの中には、強力に埋め込まれているし、ものすごい強制力を発動していると感じます。</p>
小学校2年生	<p>マスクを着用しながらの登下校、授業は身体に悪いと思うので心配です。子供にはなるべく外して過ごすように話しています</p>
小学校2年生	<p>自分自身はワクチンのメリットよりもデメリットが多いと思うので子供にさせたくないが、接種を強く推進する世の中の動きと海外旅行など自由な行動に制限がかかること。ワクチンやマスクに対して同調圧力が強いことや、望んでいないことを強制される社会になっていることが気になっています。</p>
小学校2年生	<p>マスクもワクチンも不要だと思っています</p>
小学校2年生	<p>マスクを学校でつけさせられること、消毒、おでこでの検温</p>
小学校2年生	<p>マスクもワクチンも検温やディスタンスも子どもには不必要だと思いますが、特にマスクに関して学校で実質強制となっていることに納得がいきません。</p>
小学校2年生	<p>入学からずっとマスクでコミュニケーションがうまく取れていないこと、友だちの表情がみえないことが心配</p>
小学校2年生	<p>マスクはずっとしていると肺活量など心配です。</p>
小学校2年生	<p>長期マスク着用によって起きる子供達の心身への影響がすごく気になりますし怖いです。。</p>
小学校2年生	<p>過剰な感染症対策により、マスク着用が強要となっている状況に憤りを感じています。 子どもは、状況による自身の判断でつけ外しすることが難しく、周りの様子を気にするため、せざるを得ない状況になっている。 学校は、マスクの着用に、着けない選択もあることを、子どもに声かけ、知らせるべきだと思う。 保護者にも、周知してもらうよう説明するなど対応してもらいたい。 ワクチンに関しては、5-11歳、12-17歳も、安全性が未知なワクチンを接種する必要がないと考えている。 コロナウィルスワクチンを打たねばならぬほどの感染症でもない。</p>
小学校2年生	<p>マスクは苦しい時いつでも外してよい、という事になっているものの、実情では子ども同士で注意されてしまうので、人目を気にする子どもは苦しくても着け続けている現状である事。</p>
小学校2年生	<p>健康な子どもたちが、学校での長時間マスクの実質強制でつけることにおいて、心身の成長・脳の発達・コミュニケーション面への弊害が不安。 幼稚園時はマスクつけていなかった我が子は、小1になり毎日マスク生活にが半年過ぎた頃には、「外では(みんなマスクつけているから)マスクつけないと恥ずかしい」と言い出した。 また長時間同じマスクをつけることによりかえって不衛生(免疫低下する)。口呼吸も助長する。口腔環境への悪影響も指摘されている。</p>

	<p>体育の時間はマスク必要ないと文科省のガイドラインに書いてあっても、実際はマスクをほとんどの子供がつけている。またマスクは外していいけどマスクをしていない時は、お友達と喋らないでと指導されていた。</p> <p>みんながマスクをつけている中で、(苦しくても)マスクを外すのは判断出来ない子どももいる。マスクは強制でないこと(個人の選択)、たとえ学校で子供がマスクをつけていなくても強制たり差別されたり不利益を被らないようにしてほしい。</p> <p>子どもの重症化率が限りなく 0.0 で季節性インフルエンザよりも弱毒化であるのに、過剰な消毒・マスク・黙食・行事の縮小や中止・音楽の歌などの制限はいい加減にやめてほしい。</p> <p>子どものマスク強制(特に夏)をやめて欲しいと保護者個人で学校に掛け合っても、対応してもらえない。</p> <p>ただただ、濃厚接触者やクラスターを発生させたくない口実にマスクを強制してるだけなように個人的には感じます。</p> <p>文科省・教育委員会からの指示ということで、結局対応してもらえない。</p> <p>個々の訴えでは限界がある。</p> <p>ワクチンに関しては、接種前にメリットだけでなく副反応・治験中であることなどデメリットも同様に広く知らせるべき。</p> <p>コロナ発生から 2 年間経過して、子どもへの影響を鑑みれば、意味のないマスク強制はただちに止めるべき。</p> <p>(そもそも、マスク単体の有効性は証明されていない、無症状からの感染は 0.4%など)</p> <p>マスクを始めコロナ禍において子どもたちは人間関係を構築する大事な時期に交流や体験、成長機会を奪われています。本件とはずれますが、自殺者の件数の方がコロナより対策しなければならぬところ。</p> <p>大人よりも学校で言われたことを素直に守る真面目な子どもたちほど、マスクをしっかりつけているので酸欠にならないか免疫低下しないか心配です。</p>
小学校2年生	子どもたちが 2 年以上に及びマスクを義務付けられている状態であることを大変危惧しています。心身への影響が非常に心配です。
小学校2年生	体育の時もマスクしている
小学校2年生	娘はマスクで息苦しさを感じている。アレルギーがあるのでワクチンを打ちたくないが、打ったか聞かれることが困っている。
小学校2年生	実質強制のようなことが起きていて、体と心への影響を心配している。 特に同調圧力からのいじめ、自殺、戦争に向かう思考になってしまうこと
小学校2年生	コロナ禍になり 3 年目に入るが、子どもへの対策が過度になっているのではないかと心配している。(マスク着用の実質強制、給食での黙食、クラブ活動の制限、大会や行事の中止など)蔓延防止対策期間中も、2 万人以下のイベントは感染対策を講じた上で実施できるとあるにもかかわらず、子どもたちのイベントが中止になったりして、大人の生活との矛盾が多いと感じている。マスク着用についても、厚労省、文科省は着用を推奨と言っているにも関わら

	ず、現場では強制されていて、子どもたちのマスク着用による長期的な健康や成長が心配である。
小学校2年生	子供にマスクは不要、早くはずさせて通わせたい。 児童館にいくと手洗いの後に消毒をさせられるので対策が過剰だないつも思う
小学校2年生	マスクの強制は早くやめていただきたいです
小学校3年生	マスクは強制ではないのに、させられていること。東京マラソンではマスクしていないのに、体育の授業ではマスクを結局していることが普通になっていることがイヤ。
小学校3年生	マスクで顔の表情が分かりにくいので、コミュニケーション能力が伸びないのではないか。
小学校3年生	自閉症がありマスクが上手くできないことがある。マスク以外に一人一人の仕切り板などがあるとありがたいが学校の負担になるのではと相談し辛い、、、ワクチンはやらせたくないが、老人と同居しており、念の為打った。
小学校3年生	ちょっと調子が悪くても病院を受診することをためらってしまう。 反対にコロナをうつされないか心配になる。
小学校3年生	マスクの常用が子どもの心身へ与える影響。これから先に現れるかもしれない酸素不足による影響。コミュニケーション能力の低下、発達の遅れ、外した方が良い場面(運動中や、オンライン授業中など)でマスクを外せない子がいる、など。 過剰な消毒による有益な菌を失っている。 死亡例や重症化の例の少ない?(無い?)子どもに本当にワクチンが必要か? デメリットをしっかりと伝えて保護者による強制が無いようにして欲しい。 また部活動や修学旅行等に 打たないと参加しづらい、、、などの社会的圧力がかからないような配慮が必要だと思います。
小学校3年生	マスクをして過ごすこと、特に外遊びや、体育の授業で、酸素が体に行き届かないのではないか?それによつての発育への弊害はないのだろうか?と気にかかっています。
小学校3年生	マスク生活が長期化し、マスクをしないことへの恥ずかしさが出てきた事。マスクのデメリットを考えると、マスクは長時間長期間つけるものではないと考えます。
小学校3年生	小学校、学童共に常にマスク着用が必須となっており、また消毒もこまめにさせられています。子供達はマスク着用で苦しいけれど苦しいと訴えられない状況に強いストレスを感じています。これがいつまで続くのか、子供達へ大きな影響を与えていることをもっと大人が知るべきだと感じています。
小学校3年生	意味があるとは思えないマスクやワクチン、消毒をいつまでやるのか
小学校3年生	マスクをつけたくないのに周りからの視線や言葉かけ、同調圧力で外せない。 精神的にも身体的にもデメリットしか感じない。 ワクチンは治験中のものを子どもが接種することに危険性しか感じない
小学校3年生	マスク、ワクチンをしないことに対する反応や対応
小学校3年生	学校で友だちからマスクして!とか鼻出さないで!と言われる。
小学校3年生	科学的、医学的根拠のないもので不安、憤りを感じてます

小学校3年生	マスクは感染予防に余り意味が有りません。 コロナワクチンには有害事象が発生します。
小学校3年生	意味のない学校でのマスク、黙食。
小学校3年生	マスク解除された国はどこですか？日本はどうなるまでつけなきゃいけないのですか？
小学校3年生	マスク生活がいつまで続くのか
小学校3年生	マスクによる害がある事を学校では全く発信せず、マスク着用を当たり前のようにさせている事に疑問を持っています。 子供は大人よりもマスクの害を受けやすいです。 海外では子供にはマスクさせない国もあります。 これからの季節、熱中症のリスクも高くなります。 何かおきてからでは遅いんです。
小学校3年生	マスクをしたままの体育授業が心配です。実際、子どもにとっては感染症よりも熱中症の方が危険だと感じます。 給食時の黙食についても、そろそろ通常に戻してほしいです。 ワクチンは、副反応の数や実際に受けた周りの子どもたちの様子を見ると、子どもにとっては百害あって一利なし、だと感じて、接種した人数を知ると胸が痛みます。
小学校3年生	マスクはもう外して良いと思います。室内がダメならせめて体育の時間だけでも外させたいです。 ワクチンは接種券の一律送付はやめて欲しかったです。
小学校3年生	マスクの着用を自由に決めたい。 学校で1日中マスクをすることは、呼吸器系にとって、リスクもあると思うので、柔軟な対応をお願いしたい。 ワクチン接種の副反応に関しての情報発信をして欲しい。 アルコール消毒の必要性についても、もう一度考えて欲しい。 手の常在菌が失われることは、身体にとってデメリットだと思う。
小学校3年生	マスク、消毒、パーテーション、全てにおいて過剰だと思います。特に子どものマスクは長期的な影響が心配。最近、普段マスクをしている子の口元を見る機会があると、口の周りの筋肉がひきつっているような感じをうけます。 ワクチンは、
小学校3年生	ワクチンで家族がアレルギーが悪化して大変そうだった。子ども自身は受けて安心したいと言うが、私は受けさせたくない。ワクチンの安全性が気になる。免疫の機能などにいろいろな影響があるとも聞くので。
小学校3年生	子どもに外ではマスクを外すように言っても、周りの友達からダメなんだと言われたり、先生に注意されるかもしれないと、悪く思われることを怖がって外しません。誰にもマスクを強要する権利はないはず。自分の考えで自由に決断することはできない。皆が正しいということに同調しなければ悪くなる、ということ子どもに教育しています。それが世の中の当たり前として洗脳されて育っている。ずっと周りの目を気にして心の自由がないまま大人になる。マスク付ける外すよりもこの事が最も教育上良くない。まずは大人がその事に気がかない

	<p>といけない。大人が外さない子どもも外しません。外では付けるも外すも個人の自由、室内で密になる時は個人の判断でマナーとして配慮する、ということが大人の常識になれば、子ども達も安心して外せるはず。過去に人類は何度もウィルスと共存してきたはず。その時の子ども達はいつも外でみんなマスクをしていたのですか？大人の都合に子どもを巻き込まないでほしいです。</p>
小学校3年生	<p>政府方針が変わり屋外では一定の条件のもと着用不要になりましたが、子どもと登校するとき最初はずしても学校敷地に足をいれたとたんマスクをつけます。これから暑くなり、心配です。ワクチンについては、治験が終わっていないにも関わらず、当たり前前に接種するご家庭が多いことがただただ不安です。</p>
小学校4年生	<p>ワクチンの副作用</p>
小学校4年生	<p>外での体育でもマスクを着用させられたままになっていることが心配です</p>
小学校4年生	<p>ワクチンは怖くて打たせません</p>
小学校4年生	<p>そろそろマスクをはずしても良いと思う</p>
小学校4年生	<p>登下校時、授業中(体育も含む)ずっとマスク着用です。親が夏の登下校時など外すよう伝えても、友達の手前できないようです。</p>
小学校4年生	<p>マスクもワクチンも強制ではないのに、その風潮があること。</p>
小学校4年生	<p>ワクチンは基本的うってません。 マスクは早く外させて欲しいです。 なるべく外すよう話していますが、なかなか外せないようです。せめて体育や屋外では外させて欲しいです。</p>
小学校4年生	<p>早くマスクは任意で個人が選択出来るという事を市全体で周知させて欲しいです。 ワクチン接種も推奨するようなプリントなどは配って欲しくないです。</p>
小学校5年生	<p>マスクに本当に感染を防ぐ効果があるのか疑問に思うが小学生からはマスク着用を求められるので弊害が心配です。ワクチンも長期的な副反応が明らかになっていないまま積極的に進められていることが不安です。亡くなっている方の平均年齢が80歳代であることを考えると、子どもたちに必要以上の対策や制限を強いているように思えてしまいます。</p>
小学校5年生	<p>ワクチンに対して漠然とした不安があるため、子供のワクチン接種はためらってしまう。</p>
小学校5年生	<p>ここへ来て知的支援学校での感染が増えていて心配。過敏等でマスクができない子もいるので…。支援学校から放課後デイ事業所のスタッフに感染が広がっている現状。</p>
小学校5年生	<p>マスクの強制力が強すぎて、心身ともに成長が本当に心配です</p>
小学校5年生	<p>マスク、消毒、おでこでの検温、やたらと多い手洗い</p>
小学校5年生	<p>子どもたちの学校でのマスク実質強要の現実と弊害を重く受け止めて早急に対策すべきだと思う。マスクをしないと学校に居られないという現状はおかしい。</p>
小学校5年生	<p>マスクをしたくないのに、周りの視線や同調圧力で外せない。精神的にも身体的にも影響が心配</p>
小学校5年生	<p>マスクやワクチンをしないことへの対応や態度、登下校もマスク着用の学校からの指示、熱中症</p>

小学校5年生	クラスで唯一マスクをしていない息子。 クラスメイトより、他の学年の生徒に何でマスクしないんだ！と言われたりツライ思いをしている。校長や副校長に情報をシェアして対策してもらっているが、本人は非常に疲れている。
小学校5年生	予防対策の臨床的な有効性
小学校5年生	表情を読み解く能力が付かないのではないかと心配
小学校5年生	ワクチンは大人になった時、どのように影響があるかなど考えると、打つのをためらう。
小学校5年生	こどもがマスク、常にしている。一人で公園で遊ぶ時も、しっかり、マスクしている。マスク外せなくなっている
小学校5年生	子どもはコロナで重症化しにくいのにワクチンを推奨する意味がわかりません、やめて欲しい
小学校5年生	マスクで顔の表情を読み取るのが難しいこと。 人の顔を覚えにくい。
小学校5年生	子どもはマスクをしたがらない
小学校5年生	マスクを長期着用していること、消毒のし過ぎでの健康被害。
小学校5年生	マスク着用の同調圧力、過剰な消毒
小学校5年生	マスクの強制を1日も早くやめていただきたいです
小学校6年生	こどものワクチン副反応
小学校6年生	私はワクチンは接種しない派です、子供も同じく、インフルエンザも予防接種はしない派です。でも、外ではそれは言えません、まるで非国民のような目で見られるからです。そしてコロナに罹患し38度台の熱が出ましたが、大したことはありませんでした。病気とは、かからないことが良いことなのではなく、かかっても大丈夫な体を持っていることが大事なんだと思うのですが。健康な人のワクチン接種の努力義務の意味が今ひとつ理解できません。
小学校6年生	子どもへのワクチンの影響は気になりつつも、受験もあったので受けさせました。
小学校6年生	ワクチンの副反応がきつい。子どものワクチン接種券が遅い
小学校6年生	子供がワクチン打ちたいというので付き添いしたが、本当は打ってほしくなかった。将来の健康被害が心配
小学校6年生	重症化しにくく、死亡者もない子どもにマスクやワクチンの推奨は理解できません。 成長過程の中、低酸素になってしまい脳への影響も懸念されたり、中長期リスクも未知のワクチンが打つことへの不安を拭えません。 そして、どちらも推奨ばかりでリスクやデメリットについての情報があまりにも少なく不安が拭えません。
小学校6年生	マスク着用は苦しいですし、ワクチンハラスメントに反対です。
小学校6年生	子供へのワクチンを積極的に勧めるチラシを持ち帰った。どんな状況でもらったのか聞いていないがこれでは学校が勧めるように見えるがどうなのだろうか。ワクチンにはいい面もあるが悪い面もある。その辺の情報がとりにくい状況と感じている。
小学校6年生	ワクチンは危険なのに接種を推奨されている。マスクは必要ないのに、半ば強制されている。
小学校6年生	小学校では登下校および登校中の食事と体育の授業以外は基本的にマスク着用。苦しいときには、子ども本人の判断で短時間だけマスクを外してもよい、と指導されているが、同調圧力で外せない。

小学校6年生	11歳以下のワクチン接種について、やはり安全性への不安がある
小学校6年生	来年度中学に上がるにあたって、我が子のノーマスクに対する理解をまた一から求めなければならぬこと。また、今より目が届かなくなるため子どもや周りの変化(いじめなど)に気づきにくくなることへの不安。
小学校6年生	マスク、ワクチンの健康被害
小学校6年生	マスク常用による健康被害、また注射による後遺症被害の方がコロナに罹患するよりずっとリスクが高いことを多くの大人があまりにも知らなすぎることを懸念しています。
小学校6年生	ワクチンの肉体への影響や、マスクで表情がよく分からないことで今後の人間関係作りに悪影響がないか？気になっています。
小学校6年生	マスク着用での心身の不調。マスクを外すと、子供や担任から注意されていた。マスクの弊害、有効性を調べて、マスクをつけないことを選ぶことになったが、学校内、特に保護者への伝え方に困っている。
小学校6年生	マスク着用による自律神経と免疫力への影響
小学校6年生	ワクチンの副反応、今後の体への影響が気になる。子供には打たせたくないと思っている。
中学校1年生	ワクチン長期的副作用が心配
中学校1年生	不織布マスクが推奨されているが、不織布の肌触りが苦手で布マスクをずっと愛用している。他のお子さんはどうしているのか気になる。
中学校1年生	マスクはいつまでつけなければいけないのか。 ワクチンは打ちたくないが、任意接種なのに強制のような圧力を感じる。打ったあと何かあっても補償を受けるのは難しそうなのが理由。
中学校1年生	脳にキチンと酸素が供給されているか。成長に悪影響がないか。
中学校1年生	マスク着用による発育への影響です。
中学校1年生	常時着用を求められ低酸素状態になること、コミュニケーション力が低下すること
中学校1年生	マスクは、暑く表情がわからない、ワクチンの副作用が気になる
中学校1年生	無理矢理、保護者に強制されている児童、生徒がいる
中学校1年生	マスク、ワクチンによる健康被害
中学校1年生	マスクによるこどもの熱中症が心配です。
中学校1年生	ワクチンの安全性
中学校1年生	5月下旬に運動会がありましたが、30度近く日陰もまったくないところに子どもたちがずっと待機。しかもリレー等でマスクを外せず、体調を崩しているお子さんが多いことに衝撃を受けました。ワクチンについては、自治体では対象年齢(12-18歳)は80%程度接種済みであるとおもいますが、今後そうしたお子さんに長期的な影響がでないかは心配です。
中学校2年生	ワクチンの後遺症が気になります
中学校2年生	マスク代がかさむ
中学校2年生	マスク、消毒、おでこの検温
中学校2年生	ワクチン接種は何回すれば良いのか？ 4回は有料になるのか？ 不安です。

中学校2年生	余計に免疫力を下げることは利口な中学生なら分かっている。それらを推奨する大人、先生をバカだと思っている
中学校2年生	ワクチンの安全性について、自分で判断し責任が持てるだけの情報が得られないこと
中学校2年生	マスクは自分の判断で外してもいいような指導をしたほうがよい(暑いとき、ひとりのときなど)と思う。
中学校3年生	マスクの長期着用による体への弊害
中学校3年生	コロナ感染のリスクより感染対策によるリスク、例えば人間関係の希薄や体験機会の消失、過剰消毒による免疫力低下などを懸念しております。
中学校3年生	清潔操作でマスクを扱ったり、生活をしていない中でのマスクは不潔であり、あまり感染症対策の意味をなしていない。
中学校3年生	マスク代、消毒代がバカにならない。家族5人分。所得制限で元々子ども手当も子ども医療費助成もなく、臨時給付金も受けられず何の支援もなくて苦しい。ワクチンを受けていなくて雇った・または雇らなかった人のデータが知りたい。
中学校3年生	ワクチンによる副反応をもっと知りたい
高校1年生	マスク、消毒、おでこでの検温
高校1年生	現在子供はオンライン授業なのでよいのですが、スクーリングの時などワクチンは打たない派なので、まわりから色々言われた時が心配ではあります。
高校1年生	ワクチン副作用 マスク着用でコミュニケーションに影響 免疫力低下、自律神経機能低下
高校1年生	マスク制限は夏前にもう少し緩和して欲しいです。
高校1年生	親は気にしていますが、本人は何も気にかけていないようです。マスクはつけるのに違和感なく、ワクチンは中3の受験期にまわりで接種したお子さんが多いなか本人は接種しませんでした。周りと一緒にないことで悩みはしなかった模様。
高校2年生	行き過ぎなマスクの着用と消毒が気になります
高校2年生	体育、部活のマスクがきつそうです。大人でも辛い中、さらに動かされる高校生の部活や体育授業でのマスク着用はないと思います。マスク着用で同じ運動量を是非マスク着用を義務と言い張る大人達に参加していただきたい。子供達は修学旅行や行事をなくされてそれでも我慢して学校へ行っているのに、厳しい運動量の中のマスクは酷いと思います。
高校2年生	マスクに意味無し、ワクチンには害あり、協調性を子どもは重視するので、マスコミの嘘宣伝は迷惑。
高校2年生	重症化しない子どもや若者にワクチンを打って副作用を起こさせるのは大変な問題だと思います。即刻中止にしてほしい。マスクも脳への酸素不足、特に幼い子どもが保育者の顔全体を見られないことで、コミュニケーションに支障をきたすなど、長期のマスク着用による悪影響があることを心配しています。
高校3年生	コロナに限らずワクチンにたいしての自分の知識不足
高校3年生	マスクについては、特に成長期の子にとっては害の方が大きいと思います。1日の大半を過ごす学校での長時間の着用で、頭痛など体調不良になる子もいます。マスク着用が義務のようになってしまっているのに、マスクを外せるように立場のある方から発信してほしい。

	また、こどものワクチン接種が進んでいるが、コロナは若者は重症化しないという事をもっと周知させてほしい。
--	-----------------------------------------------------

4. コロナの流行に伴い放課後の過ごし方、遊び方に変化があれば教えてください。

学年	放課後の過ごし方、遊び方の変化
小学校1年生	入学当初からコロナ禍でした
小学校1年生	学童や学校でコロナがはやり、コロナにかかったため、自宅待機が2月に続いた際には子どものダラダラ生活が続いた。
小学校1年生	いつも通り、外に出て、人に会うことが免疫力を高めます。そして、人間として成長します。
小学校1年生	入学した時からコロナ禍。何が通常なのかかわからないです。
小学校1年生	元気に外で遊ぶことで免疫が上がるのにやれていることが逆行しすぎている
小学校1年生	お友達を家に呼んで遊ぶ事がなくなりました
小学校1年生	公園でもマスクを外しにくい環境になっている。
小学校1年生	保育園から小学校に上がっている年なので大きな変化はありませんが、お友達の家遊びに行かせるのは相手のお家の考え方がわからないので控えています。
小学校1年生	家で過ごすことが多くなった。 お友達と遊ぶことも減った。
小学校1年生	マスク着用。友達同士でのお出かけやランチ等が減った。
小学校1年生	友達の家に行かなくなった
小学校1年生	公園や外遊びをしなくなりました。
小学校1年生	友達の家に行くことがなくなった。外で遊んでも時間が短くなった。学校でも友達と休み時間に話すことすら許されない現状。
小学校1年生	主人の意向で、友達の家を行き来できなくなった。
小学校1年生	友達の家遊びに行くことが少なくなった
小学校1年生	コロナ当初は遊ぶ機会は減りましたが、今は以前と変わらないです。
小学校1年生	直帰。兄弟と遊ぶ
小学校2年生	兄弟が風邪気味だったりすると遊べないことがあり、遊ぶ機会が減った
小学校2年生	小学校でのわくわくチャレンジ広場(放課後の子供の居場所)がなくなり、とても残念。
小学校2年生	友達を誘いにくい
小学校2年生	友だちがマスクをしている 児童館は、マスク必須なので利用できない。
小学校2年生	学校の時間内に友だちと遊ぶ時間が少なく、貴重な遊ぶ時間の放課後の校庭開放が減ったり、縮小され、なかなか思うように遊べない。
小学校2年生	疲れて帰ってくるので友達に誘われない限り家で過ごしています。

小学校2年生	家に来てもらう選択肢は、よく知っているお友達でも極々少数に減った。大体、外で遊ぶようになった。
小学校2年生	外遊びでもマスクを着けている
小学校2年生	小学校入学以来、放課後に同級生と遊ぶことは一度もありません。各家庭においてコロナに対する考えの違いもあり、誘い合って遊ぶのがなかなか難しくなった。
小学校2年生	外で遊ばなくなった、動画やゲームばかり見ている、お友達とも外だとマスクをして過ごさなくてがならないと思っているようで(屋外こそマスクいらぬはずだけど)、家のなかで遊びたがる
小学校2年生	感染者数が多い時は公園でも遊ぶことが難しくなり、子どもたちの自由が狭まったように感じた
小学校2年生	外であそばなくなった
小学校2年生	マスク警察がいる。
小学校2年生	こどもの陽性者が増えてから、遊びに来る子どもが減った。 ストレス解消のためプレーパークをはじめたけど小学校の友達はほぼ来ない。 以前は声をかけなくても勝手に集まっていたのに。
小学校2年生	(すでに退会しているので直近の情報はわからないが)学童クラブでは、マスク着用という状況を中心に、行事がなくなったり、息の上がる運動はやらない、となっていた。
小学校2年生	友達の素顔がわかりにくくと友達と仲良くなりにくい
小学校2年生	友達がマスクをしているので、苦しくても外せないでいます。
小学校2年生	お友達のお家へは遊びに行かないで、外遊びをする
小学校3年生	お友達と離れてすごすから、と、ひろばへ行くのもやめてしまいました。
小学校3年生	マスクをしながら外で遊んでいます。
小学校3年生	すまいるを使いたかったが、働いている方優先で気軽に使えなく、ひたすらゲーム三昧になっている。
小学校3年生	何かと心配で、友達と自宅で遊ぶ事がなくなった。
小学校3年生	一度だけですが、マンションの中庭(屋外)にマスクをしていないなら入ってこないでと5年生のお兄ちゃんに言われて帰ってきたことがありました。 PCが配布され画面に向かう時間が増えました。
小学校3年生	家で友達オンラインでつながりゲームをしています。 外で遊ぶことがほとんどなくなってしまいました。
小学校3年生	放課後校庭などで遊ぶことが出来なくなり、家で遊ぶことが増えました。体力も落ち、外に出たいとあまり言わなくなりました。
小学校3年生	特になし
小学校3年生	友達と家や屋内で遊べない(許可されてない友達が多いため)雨の日は遊べない
小学校3年生	マスクをして遊ぶこと、必要以上に外に行きたがらない
小学校3年生	家にいることが増えた。
小学校3年生	子供達の自由が奪われている
小学校3年生	友達との交流が減った

小学校3年生	マスクをしないで遊びに行くと、入れてもらえない。
小学校3年生	お友達と気軽に遊ぶ誘いがしづらくなった。遠慮する日々。どこまでがいいのか、わるいのかわからなくなった。
小学校3年生	最近は特に変わりありませんが、どうしてもマスクをしたまま遊ぶことになり、心配です。
小学校3年生	緊急事態宣言と入学が重なり、お友達の家には未だに遊びに行ったことがありません。もうそろそろいいだろうと思っていますが、ご家庭によって考えが違うので難しいです。
小学校3年生	まちとも(放課後学校開放)がない日が多く、とても残念。
小学校3年生	コロナ禍の中入学したので以前のことはよくわかりません。
小学校3年生	学童ではあまり変わらなく過ごしているよう。行事が中止になってはいるが、できることで工夫してくれているように思う。
小学校3年生	一人で家の中で遊ぶことが増えた。 友達からも誘われない。親もお互いに気を遣ってしまう。
小学校3年生	お友達の家の中での遊びは控えています。流行がひどい時期は屋外遊びも気になりましたが、3月ぐらいからはもう気にしていません。お友達のご家庭ごと、感染をきにする度合いにギャップがあり、また、この2年半学校行事が少なく他の保護者と関わる機会がほとんどなかったため、どのようなお友達がいるのかよくわからない状態ではあります。
小学校4年生	少年野球の練習の中止や短縮
小学校4年生	放課後、学童の子以外でも学校敷地内で遊べるフレンドというシステムがあり、ゆるく見守ってくれる地域の方も入っているようで、よく利用しています。コロナ禍でも緊急事態宣言が出ていないときは利用できるのも、お友達の家を行き来しにくい今、とても助かっています。
小学校4年生	なるべく外で遊ばせてます
小学校4年生	友達と家の中で遊ぶことは減りました。 外や施設などで工夫して遊んでいるようです。
小学校4年生	すまいるスクールを利用しなくなった
小学校4年生	友達の家に行かなくなった そして呼ばなくなった
小学校4年生	マスクを着用して公園に行く、家の前なのに、マスクを着用する
小学校4年生	お友達とうちで遊ぶ機会が減りました。複数とあそぶ時は外で遊びますがマスクはみんな外しませんので、これからの季節熱中症等心配です。
小学校4年生	習い事などでマスク着用を強要してくる機会が増え、つけたくないので辞めなければいけなかったり、我慢して着用したりとで可愛そうでした。友達との遊びは当初は減りましたが最近ではコロナ以前と変わらなくなったと思います。
小学校5年生	お友達を家に呼びづらくなりました。
小学校5年生	お友達のお家に行くことがあまりなくなった。
小学校5年生	すまいるスクールに通える基準が厳しくなったため

小学校5年生	ほとんど家と家の行き来がなくなり、遊びに来てても、お菓子は食べるなど親に言われている、マスクは取らない… オンラインゲームばかりです。
小学校5年生	あまり友だちと遊びに行かなくなった 児童館は、マスク必須で利用していない。
小学校5年生	友達と家や屋内遊びの約束ができないため、雨の日は遊べない
小学校5年生	初代以上に外に行きたがらない
小学校5年生	安心して過ごせる祖父母宅や自宅に走って帰ってくる。友だちと遊ぶと疲れると。
小学校5年生	もともと外に出ないが、オンラインでのやり取りが増えた
小学校5年生	友達とおやつを分け与えること。一人占めして、分けたりもらったりができないのでは。
小学校5年生	外で遊ばなくなった
小学校5年生	集団になることが悪いことになって、友達を誘ったりするのも気を使う。
小学校5年生	GIGA スクールの流れで、パソコンばかりする
小学校5年生	リアルで遊ぶ機会が格段に減った。放課後教室もすぐに中止になり、自由に子どもたちが遊べる場所が確保されていない。
小学校6年生	お友達と遊ぶのを控えた
小学校6年生	接触機会を減らすよう指導があり、家で一人で過ごすことが日常になってしまった。
小学校6年生	マスクをして遊びに行っています。サッカーチームの練習は細かな感染防止ルールがあり、保護者がそのルールを守ることに疲れてしまっていて、子供も保護者もピリピリムード、なかなか思い切り楽しむということが難しい状況ではあると思います。
小学校6年生	外に遊びに行かせていいものか悩むことが多くなりました。お友達のお家の中は遠慮するよう伝えることも多くなりました。
小学校6年生	友だちとの行き来が減った。
小学校6年生	もともと近所に友だちがいなくてかわらないことが多いが、校庭で遊ばなくなったことで家でゲームやテレビが多くなった。
小学校6年生	これまで平日は毎日開催されていた校庭開放の放課後教室の開催も激減してしまいました。 お友達によっては感染が怖い家庭では遊ぶことを止められていて、遊ぶ相手が限られてきてしまったり、外出先ではあちこち手指消毒されて大事とされる常在菌までも殺菌されてしまいます。
小学校6年生	家でゲームの時間が増えた
小学校6年生	在宅で仕事をしなければならず、友達が呼べなくなった
小学校6年生	家にいて、あまり外に出かけない。
小学校6年生	放課後、学校で遊べたが、保護者が家にいない、といった特別な事情がなければ遊べなくなった。 なお、逆に変化が無かったことも伝えておきたい→近所の子どもたち同士、家の周りで遊ぶ際には、誰もマスクをしていない。
小学校6年生	完全に家のみで過ごすようになった

小学校6年生	以前は頻繁に公園やお互いの自宅に集まり遊んでいたが、今は会話も遊びもオンラインのみの交流になった(LINE やオンラインゲームなど)。
小学校6年生	友達と遊ぶなくなった
小学校6年生	お友達との家の行き来や、お泊まりなど子ども達が楽しみにしていることが全く出来なくなっている。
小学校6年生	直帰。兄弟と遊ぶ。
小学校6年生	室内での遊びが増えた時期があった
小学校6年生	学校登校して授業が始まるで、以前は外遊びできたが今は禁止になっている。
中学校1年生	お友達を誘いにくなくなった
中学校1年生	コロナ禍になってから、お友だちと遊ぶ約束をしなくなり、中学生になってからは誘い方がわからなくなったようで、学校と部活以外は家にこもることが多くなった。
中学校1年生	部活で汗をかくとマスクを替えるので、マスク代がバカにならない。
中学校1年生	部活動の時間が減っていると思う
中学校1年生	友達と遊ぶことが減り、自宅でスマホを見て過ごしています。
中学校1年生	外遊びの機会が減ってしまった。ネット利用が増えた。
中学校1年生	お友達を誘うのを躊躇う
中学校1年生	マスクを着けながら走り回っているのを見るのは、辛いです。
中学校1年生	友達との遊ぶ時間が減った
中学校1年生	友達と遊ぶ機会が一時期減った
中学校1年生	変化なく過ごしています
中学校1年生	疲れやすくなりました。
中学校2年生	家の中で過ごすことが多くなった
中学校2年生	遊び場所、時間に制限がある
中学校2年生	誰とも遊び行かない。
中学校2年生	お友達と会って遊ぶ事も、お出掛けする事も出来てない状態です
中学校2年生	現在は感染症対策をして、コロナの流行前と同じように部活や習い事をしています。
中学校2年生	部活がなくなり、友達と駅近くのゲームセンター、映画に行くようになった
中学校2年生	屋外に出かけることをためらうようになり、家にいる時間がとても増えた。メリハリがなくなり、ゲームの時間も増えた。
中学校2年生	もともとインドアなので特にない。
中学校3年生	出かけることが減り、スマホを見て過ごしています。
中学校3年生	部活機会が減り、お友達との遊びは全くなくなり、家にこもることになりました。
中学校3年生	当初はあったが、今はなし。
中学校3年生	友達との家の往来がなくなった。
高校1年生	高校生になり、少し自由に動けるはずなのに、友だちと放課後にどこか立ち寄りたり、遊びに行くことが少ない
高校1年生	マスクをつけて出かける

高校1年生	休校になったことで不登校、ゲーム三昧になり、友達と会う必要性を感じなくなりました。
高校1年生	室内で電子機器で現実逃避
高校1年生	家に帰宅してから遊びに行くために外出する事がなくなったかもしれません。
高校1年生	昼寝をするようになり、昼夜やや逆転気味です。高校に入学し少しづつたてなおせてきています。
高校2年生	部活がだいぶ制限されました
高校2年生	マスク着用義務の息苦しいキツイ部活をこなし、外出も禁止され気味なので、オンラインゲームするしか友達とコミュニケーション取れないようです。我が家では接待ゲームと呼んでいます。
高校2年生	友人との交流が減った。
高校2年生	友人と遊びに行くことが減った
高校3年生	学校行事や部活がほぼ出来ない高校生活で本当に悔しそうでした

5. お子さんが学校にいきたくない場合、どこでどう過ごしているか、また悩みや心配、希望があれば教えてください。

学年	お子さんが学校にいきたくない場合の過ごし方や、悩みや心配、希望
小学校1年生	幸いにも、学校や学童は好き。以前、上の子の時には学校の担任に相談した。
小学校1年生	家
小学校1年生	行きたくなければ行かない。オンラインで受けなければ受けるし、他にやりたいことが有ればそこに力を注ぐ。
小学校1年生	家でテレビやゲームが多い
小学校1年生	家で過ごす。
小学校1年生	学校以外は基本的に家にいるしかありません。 その場合は家でできる仕事に切り替えますが、やはり子供がいると集中して仕事するのは難しいのが現状です。
小学校1年生	家で過ごす。
小学校1年生	両親の仕事中は、家で長時間テレビを見がち。
小学校1年生	マスクが苦しい
小学校1年生	自宅でYouTubeを見たいと言いますが、できれば見ないでほしいです。
小学校1年生	わたし(母)が仕事の時間などを調整して、家で過ごせる様にしている。
小学校1年生	学童の使い方に迷う。全く行かなくならないように親が仕事を調整し緩急つけて通わせている。
小学校1年生	まだ入学したてで登校しています。学童は一週間で行かなくなり、家で動画をみたりチャレンジをしたりごっこ遊びをしています。近くのお子さんと早く仲良く遊べるようになるといいなと思っていますが、相手の保護者の考え方なども、知らないところかなと感じています
小学校1年生	フリースクール等の情報をもっとほしい
小学校1年生	学校よりも学童が楽しいよう。

小学校1年生	行きたくないならば行かなくていいと考えてはいるが、フルタイム勤務のため現実的には難しい。
小学校1年生	自宅。勉強はタブレット学習をしている。学校がある時間には、出掛けたがらない
小学校1年生	自宅や図書館
小学校1年生	家でいくらでも静かに過ごせるが、YouTube 漬けになってしまう。
小学校2年生	2020年10月から不登校をしています。週一でフリースクールに通い、親が家に居られない他の日は商店街の子供の居場所にお世話になっています
小学校2年生	特になし
小学校2年生	行きたくないと言ったことはありません
小学校2年生	家で過ごす
小学校2年生	登校したくない場合は、家で過ごし母が勉強をみています。今のところ問題ありません。
小学校2年生	可能な限り、休みたいと言われたら、家で一緒に過ごします。
小学校2年生	家でのんびりが保護者の行く場所に一緒に同行しています。
小学校2年生	私が休める日は家か、私の職場で過ごす。
小学校2年生	本人は、本当はマスクは苦しいからしたくないけど、学校は楽しいから行きたい、その為にはマスクをする、他の子や先生に注意されない為に、と言っていて、心が痛みます。行きたくない日はまれにあります。自宅で過ごすか、弟の通う自主保育(自身もOB)と一緒に遊んでいます。
小学校2年生	学校でマスクをしていると苦しくて顎マスクや鼻マスクになってしまうことが多いのだが、上級生や先生からマスクをきちんとするように注意されることがストレスになっていると感じる。また給食の際も話してはいけないといわれて楽しい時間が過ごせていると思えない。子どもは重症化しにくく先生は皆ワクチンを打っているのだから子どもたちはマスクを取っていいよと言ってあげたほしい。とくにこれからの季節は熱中症の方が心配。
小学校2年生	マスクをつけさせる大人がいなくなれば良いと思う。マスクもワクチンも大人の都合だと感じる
小学校2年生	自宅が広く敷地内に山林や畑があるのでやりたいことをやっている。 近所のお友だちの親などは学校絶対いかなきゃという考えなので、もし学校に行くのをやめたら縁が切れるかもというところが心配ではある。
小学校2年生	本人が学校に行きたくない、という日は、基本的に休ませている。ただし、両親ともに在宅勤務のため、どうやって過ごすかは子ども自身に任せている。
小学校2年生	家
小学校2年生	家でオンライン授業を受けます
小学校3年生	コロナが出てきてから、抗菌の洗剤を使う人が増えたようで、教室が臭いといつもいつまっています。 化学物質過敏症になり、学校にいけません。 基本おうちにいるので、親の動きも制限されてしまいます。

小学校3年生	私の用事もあるので家でオンライン授業を1人で受けてもらったりしていましたが、学校はとも好きで、基本オンライン期間も学校に通っていました。 完全にオンラインになってしまい、通うことが選択できなくなった時は残念でした。
小学校3年生	学校に行きたくないときは、家で過ごしています。 遅刻が多くなってしまって困っています。
小学校3年生	逆に休校中、分散登校の際も早く学校に行きたい、みんなと遊びたいと言っていました。
小学校3年生	マスクをつけない選択を尊重してほしい。
小学校3年生	祖父母宅。 図書館や児童館に安心していられる場所を確保してほしい。
小学校3年生	行きたくないとはまだ言ってませんが行きたくないというなら、行かなくてもよいし、今の学校なら、行かないほうが害がないと思う 子どもたちの、権利も自由も自己表現も 何もない、バカと奴隷の生産場です。
小学校3年生	自宅
小学校3年生	子供達のマスクの廃止と黙食の廃止。
小学校3年生	学校は行きますので心配事はありません。
小学校3年生	今のところ楽しく登校してくれて、学校には感謝しています。
小学校3年生	いつときそういう時期がありました、私が自営のため、自宅で過ごさせました。
小学校3年生	おばあちゃんにお願いできれば頼む。親は仕事をしているので、基本的には行ってもらわないと困るなあと言う感じ。もし近くに学校外の居場所があればいいだろうと思う。世田谷では公営のフリースクールがあるとか。
小学校3年生	ときどきいきたがりませんがだいが落ち着きました(理由は勉強についていけない)。一時期ここで玄関から動かない時期があったときは、夫婦で仕事の融通つくときは遅刻させたりしていました。
小学校4年生	本人と相談し、自宅で過ごさせています。
小学校4年生	給食だけ食べて良いというシステムがほしい
小学校4年生	気軽に過ごす場所がないので増やしてほしい
小学校5年生	家で過ごす
小学校5年生	自宅や祖父母宅
小学校5年生	家で過ごす
小学校5年生	学校は大好き
小学校5年生	祖母の家で過ごしている。
小学校5年生	学校に行きたくない時の居場所が家庭以外にない。そういう第二の場所が必要ではと思っています。
小学校5年生	自宅で過ごします。
小学校5年生	オンライン授業で参加します
小学校6年生	一日中在宅している。

小学校6年生	あまり学校に行きたく無いということはないですが、もしあっても自宅に1日2日いて漫画読む程度です。
小学校6年生	学校に行きたくない理由を聞いてから、家で過ごさせるなどその時に応じて考えていくと思います。
小学校6年生	逆に、学校に行きたいのに行けない状況が続いたため、元気を持って余していました。
小学校6年生	家で手伝いや掃除をして過ごしている。
小学校6年生	家でゆっくりすごす
小学校6年生	休む。
小学校6年生	4月から小6ですが、小4では、遅刻しながら保健室登校。小5では遅刻、ないし休ませたこともあった。学校に行きたくない、というよりも、実際に頭痛、胸のむかつき、腹痛などがあるので、私が在宅勤務ということもあり、布団の中ないし、家でゆっくりしていた。遅刻ではなく、学校を休むことにすると、気持ちが楽になり、体調も回復する。親としては、気持ちが体調に現れている可能性もあると感じている。
小学校6年生	自宅で一人で留守番。
小学校6年生	自宅
小学校6年生	日本語が全て理解できないので、分かり合える友達がいらないことが気にかかります。またマスクをしないことで、周りからの同調圧力でイジメに合うのではと心配です。
小学校6年生	自宅。タブレット学習。
小学校6年生	勉強が嫌だから行きたくないとよく言うが、学校に行っていて、たまにオンライン授業を受けている。 前は公園で遊んでいたが、意地悪をする友達がいる、その子に会いたくないので公園に行かなくなり、放課後はずっと家にいるようになってしまった。
中学校1年生	基本的にはないが自宅
中学校1年生	子どもの気持ちを尊重して休ませる。できるなら母自身も仕事を休む。
中学校1年生	家で過ごしている。
中学校1年生	家で過ごしています。学校を休むことが増えているので心配です。
中学校1年生	自宅でスマホ利用時間が増えた。
中学校1年生	校長が我が子に対し、「ノーマスクの児童は守りません！」と宣言し、差別、偏見、人権を侵害し、面談要請も却下。江東区教育委員会とグルになり、三者面談要請も返答がなく、他校へ異動し、逃げました。
中学校1年生	自宅
中学校1年生	やる気があまりでないようです。コロナへの不安というより、学校の教育環境が小学校よりよろしくない(先生達が権威主義的であり、授業も面白くない)ことが理由ではあるようです。
中学校2年生	家でゆっくりしている
中学校2年生	家で過ごす。家以外で過ごすところがあるとよい。(過剰な感染症対策がなく、顔が見える場所)

中学校2年生	今年に入り突然学校に行かなくなりいま不登校。家でじっとしている。もともと学校のような集団がとても苦手な子だが、コロナ禍の見えないストレスも不登校を後押ししたのではと考えている
中学校2年生	いまはないが、行きたくないと言ったらおそらくずっと部屋にいると思う。
中学校3年生	学校は楽しく行っている
中学校3年生	家で過ごしています。
中学校3年生	学校でお友達や先生に会うのが唯一の社会参加です。とても楽しみに過ごしています。
中学校3年生	行きたくないと言いながら、行っている。
中学校3年生	行きたくないのに行かない選択ができず苦しんでいる。部活を続けたいのに行こうとすると吐き気がする。部活が嫌だから学校を休みたいけれど休めない。怪我をしたい。堂々と休めるから。リスカしたい。と言っています。
高校1年生	自宅。最近の学校は課題が多い、それだけで疲れている様子。詰め込みすぎる。
高校1年生	家で過ごす
高校1年生	本人はうちで楽しく過ごしていますが、先は心配です。勉強しないのが当たり前になってしまい...
高校1年生	コロナで登校が制限されたため、逆に行きたくてしょうがなかったです。
高校2年生	学校も部活も大好きなので行きたくないとは言わないですが、行った所で制約がありすぎるのが悩みです！
高校3年生	学校に行きたくないという状態はありませんでした。学校で過ごす時間が削られることが惜しくてとても切なかったように見受けられます。

6. 困ったときに相談できる先があれば教えてください。

学年	困ったときに相談できる先
小学校1年生	学校の先生、母、夫、同僚
小学校1年生	自分で考えて決めて行動するという基本的人権が守られさえする社会であるならば、相談という行為が必要になることはあるでしょうか？
小学校1年生	友人達
小学校1年生	根本的に考えが同じ友人
小学校1年生	学校の先生や学校のカウンセリングの先生に相談できるようですが、ほとんどしたことはありません。
小学校1年生	親
小学校1年生	親 学校
小学校1年生	学校の先生。
小学校1年生	ありません。どこに相談しても「今はそういう時だから仕方ない」と言われるので。
小学校1年生	祖父母、友人、学校(いまのところ)
小学校1年生	習い事(ヒッポファミリークラブ)の先輩方、同年代の方。保育園のときのお友達のご両親
小学校1年生	子育て支援センター、友人、生活者ネットワークの皆さん、シッター、両親、姉妹など

小学校1年生	子供家庭支援センターたんぽぽ
小学校1年生	親、友達、ノーマスクサポーターの方。
小学校1年生	心から信頼して相談できる場所を知りたい
小学校1年生	友人
小学校2年生	フリースクールの先生、ママ友
小学校2年生	いろいろなコミュニティに所属しているので、子育てを学んでいる仲間、相談できる人がたくさんいます
小学校2年生	友達
小学校2年生	区議に相談するが、あまり理解されない
小学校2年生	友達や居場所を開催してくれてる方など
小学校2年生	同じ想いのお母さん達。
小学校2年生	夫、家族、友人
小学校2年生	同じ意識の友人達
小学校2年生	友人・家族
小学校2年生	同じような思いを持っている人たちや友人が集まる SNS グループなど
小学校2年生	覚醒している友達
小学校2年生	うちでシェアスペースやプレーパークをやっているのでもし良ければどうぞ うちに集まる人はノーマスクやノーワクチン派ばかりなので、コロナ前のような遊ぶ環境は準備できます！
小学校2年生	相談先はあまりない。
小学校2年生	友人、家族
小学校2年生	夫
小学校3年生	教育支援センター
小学校3年生	後藤優子議員 加藤涼子議員 地域の友人や先輩
小学校3年生	フリースクールにお世話になったことがあります。
小学校3年生	地方議員さん
小学校3年生	嫁さん
小学校3年生	何かあれば、学校に相談できるのではないかと考えています。担任の先生や学園長ですね。
小学校3年生	PTAに関わっているため、すぐにまわりに相談できる友人たちがいる
小学校4年生	勤め先で利用できるカウンセリングサービス
小学校4年生	母友達
小学校4年生	保健師さん
小学校4年生	夫や友達、両親
小学校4年生	親や友達。

小学校5年生	市議会議員の方がコロナ対策への疑問を同じように持っていてくださるので相談でき助かっています。
小学校5年生	知り合いの相談機関
小学校5年生	学校(私学に通っている)
小学校5年生	覚醒している友達
小学校5年生	先生
小学校5年生	友人。こもれび家コミュニティプレイス。プレイキッズシアター。まだ実際に利用してはいませんが、幼い時には参加したことのある子どもたちの遊び場として開催されている、なかだの森だと相談しやすいのでは？と思っています。
小学校5年生	友人、家族
小学校6年生	福生ネット、近所の親友
小学校6年生	ご近所、幼稚園の時の先生
小学校6年生	母、会社の同僚。
小学校6年生	別の悩みでカウンセリングを受けているのでそこで話す。
小学校6年生	学校や教育委員会へ意見を伝えますが、改善されることはないです。
小学校6年生	友人
小学校6年生	友人
小学校6年生	友人。個別に勉強を教えてもらっている先生
小学校6年生	無い(窓口が用意されているのは知っているが、相談したことがない)。私から校長に直接伝えたことが何度かある。
小学校6年生	困った事案により、それぞれ判断すると思う
小学校6年生	日本の子供たちを守る会の方
小学校6年生	心から信頼して相談できる場所があれば知りたい。
小学校6年生	友達、学校など
中学校1年生	学校
中学校1年生	学校の先生くらい
中学校1年生	ある。カウンセラー、母友など。
中学校1年生	学校、保護者間での話し合い
中学校1年生	スクールカウンセラーの方にお世話になったことがあります。
中学校1年生	友人
中学校1年生	放課後ディサービス、友人、計画相談事業所
中学校2年生	コドモ→塾の先生やネットで知り合ったゲーム仲間
中学校2年生	近い身内
中学校2年生	学校の先生、養護教諭、スクールカウンセラー、放課後デイの先生
中学校2年生	そのときに応じて考えるが、たいてい仲間や友人に相談する。
中学校3年生	学校
中学校3年生	スクールカウンセラーの方にお世話になったことがあります。

中学校3年生	親の友人くらい。専門家はいませんし、いても信頼して家族の問題を打ち明けられません。
中学校3年生	友人などに相談している。
中学校3年生	担任、市役所、教育相談室。担任以外はあてにならない。行政の窓口は多いが使えない。役に立たない。何度も同じ話をしてこちらが相当努力しないと進まない。相談エネルギーも枯れる。
中学校3年生	中学校
高校1年生	担任の先生くらい
高校1年生	あるにはありますが、なくてもまあいいかなあというのがあります。
高校1年生	友達、家族、学校
高校1年生	学校の先生方です。
高校1年生	高校になると、学校の様子がよく分からず、また親としても困ったことはとくにない。
高校2年生	学校の先生に伝えても東京都が…、東京都に伝えても国が… 国に伝えてもどこかしらに責任転嫁。では国民はどこに頼って伝えたら良いのか教えて頂きたいくらいです。
高校2年生	同じように困っている知人。
高校3年生	高校の多くの先生方が信頼できる先生でした。とてもありがたい事でした。

7. コロナの流行の長期化に伴う子どもの育ちで気に掛かるところがあれば、教えてください。

学年	子どもの育ちで気に掛かるところ
小学校1年生	マスクを外したときのお友達や先生の顔を見たことがほとんどありません。まだ小さい子どもですから、相手の表情を見てコミュニケーションをとることが大事だと思うので、マスク生活が長引くことを心配しています。
小学校1年生	子ども同士の触れ合いや、親同士の触れ合いが減ったことにより、子どもの様子を十分に把握できていないのか気になっている。今は、学校や学童に行けており、子どもの育ちそのものに気になることはないが、自分の子どものお友達や先生との関わり合いなどのことなどの周囲の状況がわからない。
小学校1年生	マスク社会で顔の見えない付き合い、肌を合わせない付き合い、パソコンとお話する社会。子供ばかりに『コロナルール』を押し付けて、大人はオリンピックにマラソン大会ですか？自分の自由のために子供を犠牲にする親がこれほど多いのは驚きです。
小学校1年生	先生や友人の顔がマスクで隠れてしまい、表情が読み取れないまま過ごしていくこと
小学校1年生	免疫力低下、脳への酸素不足で色々な影響でるけど、長期的にしか見えない部分のため、これからが大変でしょうね。
小学校1年生	個を大切に作る社会になっていたはずなのに、他人の目を気にしなければならないような状況になっていること。
小学校1年生	マスク着用により、表情の見えない生活において、子どもの心身の健康な発達が不安である。
小学校1年生	マスクがないと不安になっている。
小学校1年生	コロナの流行より、マスク着用、ワクチン接種を不安に思います。

小学校1年生	マスクによる酸素不足、不織布マスク推奨で化学繊維でできたものを長時間も付けていることや衛生的に使える月齢でないこと・夏場炎天下での体育授業で付けるマスク等により起こりうる健康被害、体育授業が軍隊のようであること、マスクで顔の表情や感情を読み取る能力の低下、学校内での鬼ごっこ禁止などよくやかはないルールによる子供同志のコミュニケーション不足、本来その歳で経験すべき経験や成功体験ができない事、子供への感染対策対応全てが疑問であり不安であり不満です。
小学校1年生	周りの友達や先生など、顔がわからない、覚えられない。表情から読み取る能力が乏しくなるのではと想像する。マスク着用による苦しさには気が付いてくなくなっている。いわゆるマスク警察を恐れる場面があった。
小学校1年生	<p>行事の短縮や中止、食事での会話禁止など 体験や思い出が極端に減っていることが気にかかります。</p> <p>またマスクが日常になり外せない子も出てくるだろうし、そもそもマスクは清潔に保てないのは明白なのに そこに疑問を持たない親や先生の多さ、考えられない大人の多さに疑問しかありません。</p> <p>本当に子供の未来を考えるなら、もっとやるべきことや、できることはあるはずです。</p> <p>子供も大人も感染しても治るんだから大丈夫という風潮にしていき 免疫力を上げる工夫や努力をする方向に切り替えていただきたいです。</p>
小学校1年生	<p>現在の過剰なコロナ対策を続けてる事により、しわ寄せは子ども達へきており、学力・コミュニケーション力・免疫力の低下、身体の様々な異常が心配です。</p> <p>子どもにとって、この病気は脅威でないにもかかわらず、異常なまでの対策に凄く憤りを感じます。</p> <p>消毒、マスク、ワクチンなどに頼らず、根本的な自己免疫力を上げる対策をして欲しいです。 子ども達の今後がとても心配です。</p>
小学校1年生	人目を気にするようになった。(友達や先生に鼻が出てると怒られる)注意されるのが怖い。皆と同じが言いと言うようになった。脳に影響があったり、友達とのコミュニケーションに影響があると感じます。
小学校1年生	旅行やお出掛けに制限がかかったり、親同士の交流が少ないため、お友達との交流やつながりに影響する心配があります。
小学校1年生	マスクの長期的な害が、深刻。
小学校1年生	のびのびと育ててほしいが、自粛や周りに気を遣う暮らしになっていること。
小学校1年生	マスクを外せない、自分と同じでない相手に対して嫌悪感をもって口撃してくるなど。大人がマスク等を子どもに教養したときの接し方伝え方が強制的であったのだと思う。大人が謝ることができないことが子どもに与える影響が心だけでなく呼吸器を含め体にもあると思います。

小学校1年生	デジタル化が進み、色んなコンテンツが使用できるのはメリットデメリットあるのと、視力や姿勢の問題、友人との関わり方、学校は勉強するだけのところになってしまっている。マスクを常にしていることで友達の顔や名前もなかなか覚えられない様子。表情の読み解きが難しい。免疫力の低下。
小学校1年生	給食の黙食。学校以外では、うちは普段はあまり気にせず普通に遊んでいます。
小学校1年生	マスクで表情が見えない。 給食の時間も黙食で、本来であればもっと楽しいのになと思う。
小学校1年生	マスクの長時間の着用による、身体への影響。低酸素状態から続くなど。
小学校1年生	マスクで体に影響ないか気になります
小学校1年生	小学生がマスクをしなくてはいけないのが不憫。思い切りマスクを外して遊んでほしい。
小学校1年生	我が子・家族はノーマスクだが、コミュニケーションを取る相手(他人)はマスク姿なので、表情から感情を読み取る力は身につくのか。
小学校1年生	コミュニケーションの取り方。 顔が半分隠れてずっと過ごしていることや、給食でも黙食など制限があるので。
小学校1年生	大人がマスクをしている、マスク無しでは入店、入場できないなどの差別など、マスクをしないのは悪い事なのかと子供は大人の様子を見ているので混乱する事もあります。また大事な5感の成長に多大な影響があるのではないかと心配しています。
小学校1年生	子供の心への負担が大き過ぎる。
小学校1年生	みんなマスクをしているから、していなければいけない、という心理
小学校1年生	真面目な子ほど、こまめに手を洗い、いく先々で消毒スプレーをしている。大丈夫なのか？
小学校2年生	感染症に対する過度の恐怖心。マスク着用や消毒のしすぎによる発達、健康への影響
小学校2年生	人と触れ合う経験が今までよりも少なくなっていて、オンラインの学び、ゲームやYouTubeなどのデジタルに移ってきているため、このままだと将来的な人間関係を築くチャンス、人とのコミュニケーションの能力を磨く機会が減っているのが気になります
小学校2年生	人と人の関わり
小学校2年生	過剰な感染症対策で、思いきり遊べない 児童館等でもマスクを強要される。
小学校2年生	我が家は自由に好きなように意識的に機会を作っていますが、学校や地域における教育や遊び、イベント参加などのさまざまな体験の機会の喪失は多少あるのかなと思います。
小学校2年生	コロナ禍での対応すべてが子どもたちの体験や経験をせばめ、大人を守るために子どもが犠牲になっている現状が本当に憤りを感じます。 子どもたちは自由に過ごさせてほしいです。
小学校2年生	友達との触れ合いや外出する体験。 マスクで人の表情が読めないなど色々今後起こるのではと不安に感じてます。
小学校2年生	やはり長期のマスク着用により今症状などが出なくても今後心身や脳の成長に影響を及ぼすのではないかと不安です。 そして学校給食の黙食。

	<p>学校で楽しみのはずの給食が今や つまらない時間になっていることが可哀想すぎて心が痛いです。。</p>
小学校2年生	<p>過剰な対策による、学びの機会を失い、子どもたちの時間が犠牲になっている。 子どもでいられる時間は限られている。 様々な対策が、子どもに負担をかけている。</p>
小学校2年生	<p>コロナが怖いのではなく、人目を気にして、怒られるのが怖くて、マスクをする、となっている事。 苦しくてマスクを外していたりずらしていると、他の子に注意されるらしく、人間関係に影響がありそうで心配。</p>
小学校2年生	<p>心の成長、家族以外との人との交流がないこと、脳の発達への悪影響など設問1と同様です。 ※このアンケートに書いた意見がどのように政策や提言などに影響するのかを知りたいです。</p>
小学校2年生	<p>マスクでの学校生活を義務付けられていることに対する数多くの心身への影響(脳への影響、集中力の欠如、心肺能力の劣化、マスクを外すことが恥ずかしくなってしまうような心理的影響など数えきれないほどです)</p>
小学校2年生	<p>マスクやワクチンでは防ぎ用がなく無意味だと感じている。子どもは重症化もしないのにやたらとワクチン接種を勧められて将来子どもたちが大人になった時に薬害がでたらどうしてくれるのかと思っている。 マスクではウィルスを飛散させることは多少防いでも、雇ってない側が予防することはほぼできないと思っている。マスクをすることで表情が読めない、マスクを外すことが怖いと感じる、苦しい状態が当たり前で酸素飽和度の低下など精神面でもかなり問題が出ていると思う。</p>
小学校2年生	<p>マスクによる酸素不足</p>
小学校2年生	<p>2年経過しても全く変わらない感染対策で子ども達の成長や発育を妨げていることに気づいてない大人が多いと思います。ほとんど行政や施設は体温が適切に測れない体温計を発達途上の脳に遠赤外線の光をあて、消毒液やアルコール消毒を強制させ常在菌を殺していること、マイクロプラスチックや化学物質のマスクから吸わせて酸欠状態にさせてることに気づかないですね。感染対策で制限されて自由を奪っても、こどもの時間はかえってこないですよと大人の皆さんに今一度考えてほしいです。日本のこども達の未来は決して守らないのに2年経っても変わらないのはなぜなのか、大人達に責任はあると思います。</p>
小学校2年生	<p>いままさに「ロシアひどい」「ウクライナかわいそう」など子どもが言い始めていて、コロナのように悪者を決めてそれをやつければいいというような思考になっていくのではというところが一番心配です。 自分の心を殺してしまうことで人を理解することや話し合いができなくなっていく子どもが増えていのではないかと心配しています。</p>

小学校2年生	大人に言われているのか子供は一度マスクを着けるとずっと着けている。顔が赤くなって熱中症が危ないよと話しても着けているので、何のためにつけているのかわかってない子が多い。 精神的にも肉体的にもマスク着用長期化で負担が大きい。
小学校2年生	2年間、人の表情を見る事が激減しました。 心身の豊かな成長を心配しています。
小学校2年生	行事が縮小されたり、地域のお祭り、花火大会がない。家族で旅行などの遠出をする機会がない。お友達同士で集まってBBQしたり、パーティする事をやめている。
小学校3年生	大人はいいのに子どもは行事がなくなったりすることに不満はありそうです
小学校3年生	プールの授業がほとんどできていません。 リコーダーや合唱など学んでいる時間が少ない。
小学校3年生	行事などが少なく、か変わり自体がむずかしくなってしまうとあり情緒面で心配だ。
小学校3年生	外で積極的に遊べないので肥満傾向になった。
小学校3年生	感染者対策の項目で書いた、マスクの常用による身体への影響です。 小学生は大人よりずっと自由にマスクの外せない状況に有ると思います。 保護者の考え方の影響が大きいと思いますが 運動会の50メートル走でも外さずに走っている子がいました。 マスクを外すことが怖い。マスクを外すのが悪いこと、と刷り込まれてしまって、これから外せなくて困る子が増えるのではないのでしょうか？
小学校3年生	家で過ごしていることでの体重増加、体力不足、長期のマスク着用による脳への影響です。
小学校3年生	子ども同士の触れ合いが制限され、もともと人との関わりが苦手な子どもにとって、その練習の機会が失われている。
小学校3年生	マスク着用による学習意欲低下、集中力低下、口呼吸になっていること、 黙食、休み時間も外で遊べないことによる、友達との関わり量の少なさ、 外で遊べないことによる体力、運動能力の低下 心配なことは沢山あります 早く感染症対策をなくしてほしいです
小学校3年生	四六時中マスクで脳への酸素不足や、顔が見えないことでの表情を読み取る能力が育たないことなど。
小学校3年生	コロナよりも子どもの発達の悪影響のほうが怖い
小学校3年生	心の成長やマスクがないと話せない、出かけられない風潮、
小学校3年生	大人や場所によって、スタンダードを変えないといけないので、カラダと心が心配
小学校3年生	同調圧力、思考停止、差別、偏見、いじめ、モチベーションの低さ、自己肯定感の低さ、
小学校3年生	マスク着用による健康被害
小学校3年生	顔面オムツが取れるのかどうか。
小学校3年生	マスクがはずせない精神的病が増えそうで心配している
小学校3年生	コミュニケーションの取り方

小学校3年生	<p>マスクにより、脳に酸素が行かなくなる事による学力低下、免疫力の低下。</p> <p>遊ぶ事が少なくなって体力も低下。</p> <p>マスクを外すのが怖くなっている子供もいます。</p>
小学校3年生	<p>運動会や学芸会などの体験が貧しくなり、かわいそうに思います。また、外出しにくくなり、いろんな学びや体験の機会が激減していて残念です。</p>
小学校3年生	<p>たまに不定愁訴のような症状を訴えることがあり、コロナのストレスによるものではないかと心配です。</p>
小学校3年生	<p>マスク長時間着用による、口呼吸。</p>
小学校3年生	<p>気にかかることしかありません。</p> <p>マスクによる子どもの心身の発達、活動制限による経験不足、菌に触れないことによる免疫力の低下、黙食による食育への影響...</p> <p>消毒して危険なものは殺せばいいという、邪魔ものを排除しようという姿勢や、不織布マスク等の使い捨て製品の多用により、汚いものは捨てて目の前から消せばよい、ということを実は大人たちの行動から子どもたちが感じるものはどんなものであろうかと思っています。資源は無限ではない、地球は循環していて、すべての行動は自分自身に戻ってくるんだということ、地球上に存在する全ての微生物を含めた生命体は、それぞれに意味をもち、役割を持って生きている、それは学校のクラスメイト一人一人をとっても同じ。みんな違うことに意味があると、私はそう思っています。私たち大人が未来をたくす、すべての子どもたちに知って欲しい、その上で自分自身で考え決断して欲しい。今の教育の問題点が、感染症対策により浮き彫りになっている気がしてなりません。</p> <p>ただ、そんな心配をよそにそれでも子どもたちは感染症対策のわずらわしさもはねのけて、元気いっぱいのエネルギーを見せつけてくれます。本当に子どもは希望でしかありません。まだ間に合うと思う！今すぐに大人たちが子どもを第一に考えた行動をし、全ての子ども一人一人が豊かに育っていくことを願ってやみません。</p> <p>長々と失礼しました！</p> <p>いつもありがとうございます。</p>
小学校3年生	<p>子ども同士の関わりは、それなりに触れ合ったりじゃれあったりしているように思う。学校行事が通常の形を知らないままている。</p> <p>パソコンが導入され、その影響が気になる。</p>
小学校3年生	<p>マスクで友達や先生の顔の表情が分からないことが当たり前として、とても大切な時期を過ごしています。もう3年になります。早くみんなの笑顔を見せてあげたい。思いっきり歌を歌わせてあげたい。思いっきり息を吸って外で遊ばせてあげたい。早く安心させてあげたい。</p>
小学校3年生	<p>コミュニケーション、遊び方、体力、メンタルなど心身への影響が今後でるか不安です。また、ワクチンの影響も今後でてこないのでしょうか。</p>

小学校4年生	祖父母の家への帰省や家族旅行、動物園や水族館などレジャーやレクリエーションの機会がなくなり、ゲームや動画などデジタルなものばかりに楽しみを求めようになったこと。それに伴い不適切な情報に触れるリスクが高まったこと。
小学校4年生	家庭ではあまりコロナに振り回されないようにしていますが、学校での注意喚起が強いようで、コロナという言葉に敏感に反応し、過度に恐れているような感じがあります。まだ自分で情報を取捨選択して取り入れることができない年齢です。学校で言われることは必ず守らなければならないと思いこんでいることが心配です。家族で車で移動するとかマスクが本当に必要なのかどうかを考える前に、外に出るときはマスクをつけなければならないという強迫観念にかられていたり、もともと肌が弱い子なのに学校で過度にアルコール消毒を強いられ、手肌がボロボロです。
小学校4年生	みんなで協力してやること、コロナでなければ体験できたこと。発達段階でそれらがいないことが不安に感じてる
小学校4年生	我慢していることも多く、知らず知らずのうちの心の負担が気になります。学校行事が大きく減っていて、子供も親も残念に思っています。
小学校4年生	運動不足
小学校4年生	運動会や行事の縮小化 活躍できる場の確保
小学校4年生	のどが弱くなる 病気にかからなさすぎて免疫力がおちる
小学校4年生	遠足も中止、運動会も二学年ごとの徒競走と遊戯のみ、儀式も当該学年のみで在校生不参加。上級生の姿から学んだり憧れたり、下級生との関わりで思いやりを持って優しく教えてあげたり接してあげることの大切さを学ぶ機会が減っています。 1年間を振り返って一番楽しかったのは、校外学習が中止になって、給食がなくなった日に校庭でみんなで輪になって食べたお弁当だそうです。かわいそうすぎます。
小学校4年生	マスクの弊害 地方の祖父母と疎遠になってしまう 閉鎖的な社会、矛盾だらけの政治下で育つこと
小学校4年生	教師達、大人がマスクをしているので、大事な時期の5感への影響が心配です。 言葉の覚えにも時間がかかる、外国語授業などは特に困難だと思います
小学校5年生	マスクで周りの友達や先生の顔が隠れていることが長く続くこと、給食の黙食、遊びの制限(タッチする鬼ごっこ禁止など)、体力低下、公園での遊具の接触禁止(保育園の指導です)、行事の縮小・中止、などです。
小学校5年生	運動会を全学年でできなくなったり、発表・実験・体験学習などの機会が大幅に減り、やる気や達成感を味わう機会が以前と比べて格段に減っている。成長過程で体得してほしいことができていないため、気がかりです。
小学校5年生	先生の顔も見ることがないまま過ごす日々、どんどん潰れる行事、子どもたち同士の触れ合いが激減していること、運動の機会の減少、マスクをしたまま運動させられること、心配だらけです。

小学校5年生	マスクで周りの友だちの顔が見えない。友だちができない。マスクを子ども間で強要される。
小学校5年生	行事の中止などが続いていることで、「どうせできないかもしれない」などの無気力に繋がっていることが本当に気がかり。友人の顔すらまともにみていない数年間の影響は子供の成長や発達にとってかなり大きいと思う。はやく子どもたちの世界を元に戻す努力をするべき。
小学校5年生	マスクのデメリット、人との関わり方、行事やイベントの中止で貴重な体験する機会が奪われてること、大人への不信感、
小学校5年生	心の成長、マスクがないと喋れない、はずしたがらない
小学校5年生	いろいろな事をがまんしている。 気持ちのはけ口がない。 そのままの自分でいられる場所が欲しい。
小学校5年生	コミュニケーション経験の少なさ
小学校5年生	家にいてばかり、人に会ったりしない。
小学校5年生	マスクによる、酸素不足。コミュニケーションが取れなくなること。
小学校5年生	マスクによる酸素不足で発達に不安、コミュニケーション能力の低下がとても心配です。マスクで感染が防げる訳でもないのにおかしいです。これからの時期は熱中症もとても心配です。
小学校5年生	幼児期に人の表情を見ることが出来ずに過ごしたことの弊害がこれから現れるのかどうか心配。
小学校5年生	リアルな体験をしていない
小学校5年生	マスクを長期的に着け続けていることでの健康面、情緒面の学びができないことへの心配。人とのコミュニケーションが取りにくい。色んな行事などに制限が多いこと、貴重な経験を奪われていること。治験中のワクチンを子どもたちに接種させようとする事。マスク、ワクチンなど分断、差別が起こりやすい現状。
小学校5年生	マスク着用リスクと過剰な消毒による免疫力低下、マスクをしないと変な目で見られるといった強迫観念に苛まれてしまう子供達の心が心配です。 大人が変わらなければ、子供はいつまでもマスクを外せません。大人が変わることが急務かと思えます。
小学校5年生	マスクを強制され2年間、人の表情が見えない事に心身の豊かな成長を心配しています。 給食時間も楽しくないそうです。 外食している大人を見ていると、何故子どもだけが被害にあっているのか疑問です。
小学校6年生	コミュニケーションの取り方や友達との遊び方が分からない等
小学校6年生	嗅覚の鈍化、コミュニケーション力の低下、運動不足による骨格形成・筋力の貧弱化、口呼吸、発声力の低下
小学校6年生	コロナの状態が通常モードになってしまっているの、逆に普通に大きな声を出して喜んだり笑ったりということを忘れてしまっているのを目の当たりにして、ちょっと怖いなと思い

	ました。感情の表現、喜怒哀楽、人の表情を見て感じ取ったりすることでできるコミュニケーション能力が低下してしまうのでは？
小学校6年生	子どもは割りと受け入れる力があるのかなとも感じています。(コロナかを受け入れている)とはいっても制限が多い生活や人と人との距離を考えすぎて人間関係が希薄になるなどの影響を及ぼさないかなども心配です。
小学校6年生	今今はないが、卒業を控えた友だちとの大切な時間がかなり削がれたことは残念です。また実際にコロナにかかった際に、学校のオンライン授業が一部あったが、オンライン参加者の授業時間が限られて、生活リズムも崩れました。オンラインでもオフラインでも、同等の学びができると良かったです。
小学校6年生	コミュニケーション不足、チャレンジすることへの意欲減。気を晴らすことが難しい。運動不足。など。
小学校6年生	ずっとマスクもかわいそうだと思う。 本来行われる学校行事がなくなるか縮小されてとても残念。経験不足のまま進学となってしまう
小学校6年生	マスク着用による脳や顔の骨格形成への影響。コミュニケーション能力の低下。 自分の顔を出すことへの抵抗感や羞恥心を感じてほしくないです。 治験中のコロナワクチン接種は中止して欲しい。
小学校6年生	我慢を強いられている。見えないストレスにかなり精神は弱ってきている。そろそろ子どもたちを自由にさせてあげてほしい。
小学校6年生	マスクの影響。小さい子は脳がものすごく吸収する時期に人の表情をみることが少なくて発達上大丈夫なのか。大きい子は運動量上がるのに酸素足りなくなかないか。大人の我慢はいいけど、子供の体験を奪うことが続きすぎるのはいかがなものか。恐らくコロナによる少子化と結婚数の減少があったが、影響を受ける子供たち若者世代(私たちもだけど)。申し訳なく感じています。 学校側は制度隙間をぬってよくやってくれていると思うので、学校を責めているわけではないです。
小学校6年生	外で体を使う事が減り、体力が落ちていたり、人と会わないので会話が減っている。ストレスも増えているのでは、と心配している。
小学校6年生	運動不足。友達との遊びの不足。 デジタルコンテンツに触れる時間を制限しきれなくなった。YouTubeを見たがる。友達と遠隔でプレイしたいと任天堂スイッチをねだられ購入した(あつ森)。 学校行事の縮小、中止により、学校生活に対する期待感や達成感が無くなってしまった。 学校側や世間のとっている感染対策と私の言うことが異なることがストレスになっているようだ。
小学校6年生	子供の受け止め方は性格の違いもあり様々だと思うが、もはや大人よりも「これが普通」という感覚になっている子が多いように感じる
小学校6年生	人間らしいコミュニケーションが取れないまま大人になる子どもたちの将来
小学校6年生	マスクの健康被害

小学校6年生	あまり機動哀楽を表情に出さなくなった
小学校6年生	昨秋の運動会で徒競走を見ていたところ、体の重そうなお子さんが、学年で一割ほどいました。 日ごろ運動する(外遊びをする)習慣がないんだと思います。体だけでなく心の健康状態も気になります。
小学校6年生	心への負担が大き過ぎる
小学校6年生	コミュニケーション能力の欠如
小学校6年生	マスクで表情はわかりにくいし、コミュニケーションが以前に比べて少なくなったので、将来影響があるのではないかと心配。 電車に乗ってお出かけに行かなくなったし、旅行も行っていない。 中学生になったら一緒に出かけなくなるだろうし、せっかくの小学生時代、思うように過ごせなくて悲しい。
中学校1年生	体験の減少
中学校1年生	本人がその時興味のあるものを観に行ったり、楽しんだりするチャンスが乏しくなり、今後進路選択をするときの動機形成に影響があるのではと懸念しています
中学校1年生	学校でのイベントもほとんどなく、人との関わりをもつことが少なくなり、友だちとのコミュニケーションが上手くとれなくなっているような気がする
中学校1年生	休校が長引いた時は心配しましたが、学校生活が普通に行えている今は安定しています。行事は行える形で出来たら良いと思います。
中学校1年生	ここ2年、校外学習に行けていない。
中学校1年生	行事が実施されず、仲間と協力することの楽しさを経験できていないことで、精神的な成長面が気になる
中学校1年生	行事が分散されて、先輩の立ち居振る舞いを見て学ぶ機会がない。宿泊行事が小学校時代から軒並み中止で、親元を離れての体験ができていない。
中学校1年生	家にいるときはスマホを見ていることが多いので、肩が痛いと言うようになってしまいました。 家で毎日のようにマッサージしているのですが、ひどいときは整骨院に通っています。
中学校1年生	体力学力の低下。偏向報道による洗脳。
中学校1年生	マスクで表情が見えない、行事が中止続き
中学校1年生	マスク着用による、脳の問題、筋肉や歪みの問題、言語発達の問題、集中力、思考力、IQ 低下の問題、心の問題、いじめ、差別、偏見の問題が気になります
中学校1年生	マスク着用による健康被害
中学校1年生	マスクが当たり前になって外せない空気がとても気になります。
中学校1年生	マスクによる顔の識別、表情から読み取ることを、学ぶ機会の少なさ
中学校1年生	日常的なマスクの着用ひとつしても心配です。
中学校2年生	バイ菌、ウイルスという言葉が溢れ、色んな情報もある中で、気にしすぎる傾向も気になる。 正しく恐れることを大人も気をつけていこうとおもう
中学校2年生	思い切りできない

中学校2年生	<p>コロナの始まった年に引っ越し&入学だったので、遊ぶ友だちはいない様子。マスク圧力は小学校より強く、マスクして挨拶したら(聞こえなかったからか)挨拶していないとやり直しさせられたり、教師の理不尽な対応が多い。</p> <p>英語の授業は、口元が見えないので発音も何もわからない。</p> <p>そもそもクラスメイトの顔もわからないので、違うペアを組めと言われても、誰とペアを組んだかわからないくらい。2年なのに、隣の席の子の顔と名前もわからない様子。</p>
中学校2年生	何をするのも制限がありストレスがかかります!!
中学校2年生	大事な成長過程で中学生らしい思い出が少ない。体力が落ちて心配。政府に振り回されている大人を見て、尊敬できない、信用できないと考えるようになっている
中学校2年生	体力そのものの低下。体力低下と人との関わりの機会不足に伴う精神的な発達遅れ
中学校2年生	家と学校の往復だけで成長していることへの不安があるが、コロナだけが原因ではない気もしている。(ただ無関係ではないはず)
中学校3年生	<p>行事で先輩の姿を見て学ぶ機会がなく、本人たちも先輩としての振る舞いを見せる機会がないので、年長者としての自覚が持っているのか、育てているのかが心配です。</p> <p>親元を離れて過ごす宿泊行事は貴重な機会だと思うが、GO TO キャンペーンがまた実施されるとのことで、再び感染者が増え修学旅行まで中止になることは思い出作りの点でも、成長の観点でも心配です。</p>
中学校3年生	マスク着用により、ニキビがひどくなってしまい、そのことで高校に行きたくないということがあります。改善しようと色々試していますが、マスクは着用しなくてはならないのでなかなか改善されず悩んでいます。
中学校3年生	<p>ネットを通じて、目的に応じた人と出会うという、効率的な人間関係の作り方をしていますがとても脆いです。この方法はコロナが終息しても変わらないでしょう。</p> <p>この方法で成り立つ人生は、私の世代とは全く違うものになるでしょう。その予測がつかないことが不安といえば不安です。</p>
中学校3年生	マスクについて、小さい子は表情が見えないことでコミュニケーション能力や愛されている感が育ちにくいような気がします。大きい子は、マスクが安心感につながっている子どもも少なからずいて、害悪ばかりではないと思います。行事がないこと、黙食も、ホッとしている子がいます。今まで透明な存在だったこの子たちをしっかりと認識して欲しい。中止や縮小で浮いた予算は本人たちに還元して欲しい。
中学校3年生	体験する機会が減っていること
高校1年生	とにかく期待しなくなった。良くも悪くも何もかも諦めている様子。
高校1年生	周りがみんなマスクしているので顔がわからない。
高校1年生	マスク生活は子供の成長によくないのが気になっています。
高校1年生	やりたいことが思い切りとことんできない
高校1年生	スマートフォンとにらめっこする時間が増えがちだったので、目が悪くなる事を懸念していました。
高校1年生	心身への影響。

高校2年生	学校生活が普通に送れていないこと。行事はほぼ中止、またはとつても縮小した形での実施。子供のこの2年は学校生活で色々体験する上で貴重な時期であるのに、その機会を奪われてしまったこと。体験が少なすぎます。
高校2年生	コミュニケーション力のみ
高校2年生	きっと、マスクの影響で、ある層にコミュニケーションの問題が生じ後々社会問題となりそうな気がする。
高校2年生	長期にわたる体験学習機会の喪失。学習機会の喪失。脳や体への酸素不足の影響
高校2年生	行事がなくなったり、不確定や予定も多いです。学校生活の大切な一部が欠落した状態が続いています。学校も、行事の形態を変え何らかの形で実施していくことが必要と考えます。
高校3年生	充実した高校生活ではありませんでしたが、反面、普通に学校生活がおくれる事や友人、先生の存在のありがたさなど学んだように感じます。